

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД 10 Безопасность жизнедеятельности**

35.02.02. Технология лесозаготовок (базовый)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.02. Технология лесозаготовок, Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 N 383, утв. Минюст (27.06.2014 N 32878). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02. Технология лесозаготовок» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 № 49942)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Форосенко Лидия Олеговна, преподаватель ГПОУ «САТ».

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины **ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности, 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовый)** направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:
(Указать профессиональные и общие компетенции из ФГОС СПО данной специальности/профессии)

ПК 1.1	Проводить геодезические и таксационные измерения.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.
ПК 1.3	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.
ПК 1.4	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.
ПК 2.2	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.
ПК 2.3	Организовывать перевозки лесопроductии.
ПК 3.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.
ПК 3.3	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

OK.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины **ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности**

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по **32.02.02 Технология лесозаготовок**

Рабочая программа учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии, входящей в укрупненную группу 35.00.00 сельское, лесное, рыбное хозяйство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **34 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, введение в дисциплину	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1. Современный мир и его влияние на окружающую среду Цели и задачи дисциплины Основные понятия и определения		
	Практические занятия	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка сообщения на тему: «Опасности среды обитания»</i>	3	
Тема 1.2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	Практические занятия	2	
	1. Практическая работа. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</i>
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения Чрезвычайные ситуации геологического характера Чрезвычайные ситуации метеорологического характера Чрезвычайные ситуации гидрологического характера Природные пожары Биологические чрезвычайные ситуации Космические чрезвычайные ситуации Экологические чрезвычайные ситуации		
	Практических занятия	2	
	1.Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Характеристика чрезвычайной ситуации природного характера по плану.</i>	2	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</i>
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды Охрана труда. Минимальный травматизм на производстве.		
	Практические занятия	4	
	1.Изучение первичных средств пожаротушения	1	
	2.Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	
	3.Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Характеристика чрезвычайной ситуации техногенного характера по плану.</i>	2	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</i>
	1. Социальные опасности Терроризм		
	Практические занятия	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Сообщение по теме: «Терроризм – угроза человечеству»</i>	3	
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</i>
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий		

	Ядерное оружие и его поражающие факторы Химическое оружие и его характеристика Биологическое оружие и его характеристика Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени		
	Практические занятия	4	
	1.Отработка действий, работающих и населения при эвакуации.	2	
	2.Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время</i>	2	
Тема 1.7. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области БЖ. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций Порядок использования сооружений для защиты населения от ЧС Средства индивидуальной защиты Применение средств индивидуальной защиты Основные положения по эвакуации населения в мирное время		
	Практические занятия	6	
	1.Действия населения при ЧС военного характера.	2	
	2.Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	
	3.Выявление роли и места ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся: <i>Создание презентации по теме: «Средства индивидуальной защиты» или «Коллективные средства защиты»</i>	4	
Тема 1.8. Устойчивость объектов экономики	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1. Общие понятия об устойчивости экономики в ЧС Факторы, определяющие устойчивость работы объектов		

в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы Подготовка к восстановлению нарушенного производства		ПК 3.1-3.3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства. Военно-полевые сборы.		25	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Основы подготовки граждан к военной службе.		
	Практические занятия	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”	2	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	Практические занятия	5	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Строевые приемы без оружия. Строевой шаг. Выход из строя, подход к начальнику. Движение в строю. Отдание воинского приветствия в движении. Строй взвода. Отдание воинского приветствия в движении.	5	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Поиск и обработка информации. Презентация в Power Point: «Боевые традиции Вооруженных Сил РФ»;	2	
	Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие. Сборка, разборка автомата Калашникова, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка и хранение автомата. Стрельба из пневматической винтовки.	4	

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение и конспектирование темы: «Содержание подготовки граждан к военной службе».</i>	2	
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	Практические занятия	8	
	1. Изучение Устава внутренней службы. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.	4	
	2.Тактическая подготовка. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.5. Основы подготовки граждан к военной службе. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего Понятие о военно-учетных специальностях, виды войск, имеющие учетные специальности сходные со специальностями ПТПСМ Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение		
	Практические занятия	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Физическая подготовка(военно-полевые сборы)		4	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека Факторы, формирующие здоровье Факторы риска для здоровья		
	Практические занятия		

	1. Практическая работа. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование темы «Факторы, укрепляющие здоровье»;	4	
	Поиск и обработка информации. Презентация в Power Point: «Первая медицинская помощь»; подготовка доклада «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	6	

Тема 3.2. Физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1. Спортивное многоборье, кросс, работа на спортивных снарядах. Выполнение нормативов физической подготовки: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину с места, метание гранаты, подтягивание из виса на высокой перекладине.		
Промежуточная аттестация/дифференцированный зачет		2	
Всего:		102/68/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности и охраны труда*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М: КноРус, 2021.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Л. А. Михайлов и др. – СПб.: Питер, 2006. – 302 с.

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е.- Ростов н\Д: Феникс, 2015.

Интернет ресурсы

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электрон-ная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая под-готовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
10. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
11. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhhd.ru>.
12. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
13. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
14. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
15. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	

Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	
---------------------------------------	---	--